



衡水职业技术学院企业年报
(2024)

中新铁电（北京）轨道交通有限公司

二〇二四年十二月

目 录

1. 企业概况	1
2. 企业参与高等职业教育情况	2
3. 企业投入	3
3.1 经费投入	3
3.2 人力投入	3
3.3 资源投入	4
4. 校企合作共育人才	4
4.1 校企合作开展现代学徒制订单培养	4
4.2 校企合作共同制定专业培养方案	5
4.3 校企共同建设专业教学团队	6
4.4 校企共同推进实训基地建设	7
4.5 校企共同保障学生就业质量	8
4.6 校企共同开展社会服务	9
5. 助推企业发展	10
5.1 为京津冀多家企业解决用人需求	10
5.2 拓展企业业务发展	11
6. 挑战与展望	12
6.1 现实挑战	12
6.2 未来与展望	12

中新铁电（北京）轨道交通有限公司 人才培养质量年报

1.企业概况

中新铁电（北京）轨道交通有限公司是一家专注于轨道交通运营维护管理服务、运输设备维护租赁检修、产品科研开发、职业技能鉴定、职工培训、校企合作、校校合作、专业建设、产业学院建设、实训基地建设、订单培养为一体的综合性公司。

公司与国内多家轨道交通企业建立了长久的合作关系，业务范围涵盖了工务、电务（通信、信号）、供电（电力、牵引供电）、房建、给水、机务、车务、车辆等一体化的运营管理服务。先后与中铁电气化铁路运营管理有限公司、神州高铁技术股份公司、山东高速轨道交通集团、中铁十五局集团轨道交通运营公司、中铁电气化局集团有限公司等多家企业达成了合作意向。

公司先后开展了与河北省党校、北京交通大学、华东交通大学、国家铁路局、北京局、济南局、山东高速、神州高铁、中国中铁、中国铁建等单位合作。培训层次不断提高，培训人天数稳步增长，培训效果受到送培单位的一致好评。

公司是国内首家开办高等院校层次轨道交通相关技术类专业的联合办学单位，先后与衡水铁路电气化学校、衡水职业技术学院、唐山职业技术学院、唐山科技职业技术学院合作开办轨道交

通相关专业，已经培养毕业生 3000 多名。公司合作专业已与多家用人单位签订订单培养协议，并组建多个轨道交通订单班。合作院校的毕业生一次性就业率达 98%以上，毕业学生受到多家用人单位好评。

公司与高等院校产教融合、校企合作，全程参与合作专业的招生、教学、实习、实训、管理和就业工作，为促进国家铁路及城市轨道交通战略实施，推动高等院校创新转型发展，减轻政府安置高校毕业生的就业压力，履行了社会责任与使命，实现了高质量就业。

公司秉承“以就业为导向，以发展为特色”，确立了“为铁路及城市轨道交通发展培养高素质技能型专门人才”的人才培养目标，形成了“面向市场设专业，根据岗位设课程，针对实践抓教学，强化素质育人才”的人才培养思路。主动对接铁路、城市轨道交通行业的发展，不断完善和拓展专业建设，使公司发展成为以铁路及城市轨道交通为特征的职业型、技能型人才培养基地。为建设成为更全面、更多元化、更智能的“轨道交通行业综合服务集团”而努力奋斗。

2.企业参与高等职业教育情况

职业教育在实施科教兴国战略和人才强国战略中具有特殊的重要地位。习近平总书记强调，要加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

中新铁电与衡水职业技术学院合作建立“中铁电气化铁道运输”产业学院，深度践行“产学研用”理念，实行校企双师培养模式。将企业需求融入专业规划、课程建设、教材开发、教学设计、实习实训等环节，为行业培养更多高技能、应用性人才。

产业学院通过学校、企业双主体共同参与的校企合作建设机制，建立了“产业学院”理事会和“产业学院”校企合作委员会制度，成立行业、企业、学校及其它相关方代表组成的理事会和校企委员会，制定理事会和校企委员会章程，制定产业学院管理办法及各项规章制度，为全方位、深层次的校企合作提供长效运行机制保证。积极寻找并及时把握“产业学院”建设和行业企业需求的利益结合点，设立多样化的合作项目，开发行业企业资源，实现合作共赢，促进校企全方位、深层次合作。2024 年根据产业学院建设规划和产业学院建设目标，充分发挥双方优势，优势互补，顺利完成产业学院各项建设任务。

3 企业投入

3.1 经费投入

中新铁电与衡水职业技术学院共同建设产业学院实训基地，共计投资 500 多万元建设铁道运输实训基地，提供生产现场使用的铁路内燃机车供学生实训和培训使用。

3.2 人力投入

中新铁电为衡水职业技术学院提供技术人员入校兼职授课，同时积极安排企业管理与技术人员参与衡水职业技术学院专业建

设，包括人才培养方案制订、课程开发、实习指导、技能竞赛培育、质量评价、资源建设等工作，同时部分技术骨干在实践教学、技术研发、竞赛培育和团队建设方面发挥了积极作用。

3.3 资源投入

中新铁电利用场地、技术和设备优势，与衡水职业技术学院对接实际工作岗位的生产或技术服务要求，大力推进校外实训基地建设，校企携手共建实习实训条件。校外实训基地根据学生岗位实习、轮岗锻炼的需要不断扩展，形成互动合作、功能互补的实习实训条件。

4. 校企合作共育人才

4.1 校企合作开展现代学徒制订单培养

公司不断深化“定向+订单”的人才培养模式改革，构建校企协同育人培养机制，创新“双主体”“全过程”订单式人才培养模式。校企双方合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，共同确定人才培养目标、制定人才培养方案，形成“三融合”的专业人才培养模式，即教学内容与实际工作相融合、校内培养与企业培养相融合、学生角色与员工角色相融合。

本年度完成了“北京京港地铁订单班”的考核验收工作，得到了北京京港地铁公司对“订单式”人才培养模式和质量的一致认可。新组建了2025届“北京京港地铁订单班”，通过与用人单位组织开展课程设置研讨会的方式确定了下一年度的培养方案，

进一步与学生今后从事的岗位进行了深度融合。



图 4-1 北京京港地铁进行订单班考核验收



图 4-2 北京京港地铁公司进行订单班考核验收



图 4-3 北京京港地铁进行订单班考核验收



图 4-4 北京京港地铁订单班组班宣讲会

4.2 校企合作共同制定专业培养方案

根据企业对岗位需求，校企双方共同组建教学指导专家团队，共同制定人才培养方案。通过细化人才培养的知识、能力、素质、态度等培养目标，开发“实践技能+综合素养”课程体系，实行单独编班、企业课堂、分段授课、弹性学制、灵活考核的教学安排。



图 4-5 专业建设研讨会



图 4-6 专业建设分析会

4.3 校企共同建设专业教学团队

产业学院建设的目标是实现校企双方零距离“对接”。“双师型”教学团队的建设则是保证该目标的关键点之一。因此，建设“双师型”教学团队，是校企合作双方的共同责任。围绕现代学徒制建立学校导师、企业导师“双导师”专兼职师资队伍，由公司管理人员开展职业素质培养，工程师培训核心技术，能工巧匠定制传授技能训练，学校教师进企业、进项目、进岗位，构建“校专企兼”的“双导师”师资队伍，形成双元主体育人机制。公共基础课与专业基础课程由学院优秀教师承担教学任务，专业核心课程分模块由企业师傅和学校教师共同承担，实践性教学由企业师傅承担。通过产业学院的建设，设立名师工作室，引领师资队伍建设，实施双向挂岗锻炼、竞赛引领、师带徒培养等多元化培养机制，完成在校教师技能等级鉴定等培养项目，多措并举共育“双师型”师资队伍。



图 4-7 企业专家来校授课



图 4-8 企业专家来校授课



图 4-9 专业教师在企业实践



图 4-10 专业教师在企业实践

4.4 校企共同推进实训基地建设

2024 年公司在学校完善了铁路运输实训基地建设和设备的投放，按照产业学院实训基地建设的“两双四共”校企结合模式，即确定学校与企业“双主体”“双主导”的“两双”地位，从“共筹”、“共建”、“共育”、“共享”四个方面深入合作。结合产业学院和专业建设需求，公司与学校共同规划实训基地建设，合作在学校建设铁路运输产教融合实训基地，模拟岗位真实环境，满足学生培养和公司员工培训。实现实训基地功能系列化、管理企业化、设备生产化、环境真实化、人员职业化。逐步建成融教学实训、社会培训、技能鉴定、职工培训、科技研发、成果推广等于一体的“铁路运输产教融合实

训基地”。



图 4-11 铁道运输实训基地建设



图 4-12 铁道运输实训基地



图 4-13 铁道内燃机车进校



图 4-14 铁道内燃机车组装完成

4.5 校企共同保障学生就业质量

公司坚持贯彻落实国家、省、市就业工作的相关政策，把就业工作作为重中之重来抓，全力做好“稳就业”“保就业”工作。2024 年就业工作动员早、启动快，通过“全员齐抓+分层管理”模式，2024 年的就业工作稳步推进。一是分层管理，夯实就业工作机制。构建三级贯通的就业责任体系，公司领导带头发动和落实各部门联系 50 多家企业推动就业，压实就业工作主体责任。二是分类指导，确保就业服务质量。通过线上线

下就业指导、企业宣讲、职业咨询等方式推进就业工作。三是分批帮扶，巩固学生就业基础。对于就业“困难户”即技能偏低、交际弱、不主动的学生群体进行“重点一对一帮扶”；对于就业“摇摆户”即能找到工作，但想找更好工作的人群加强职业引导，做好职业生涯规划，推送更有价值就业信息；针对贫困学生，了解就业需求，积极推荐就业企业。2024 年共组织 22 场线下专场招聘会,5 场线上招聘会，有序的完成了 2025 届学生的实习就业工作。



图 4-15 中铁十一局专场招聘会



图 4-16 中铁武汉电气化局专场招聘会



图 4-17 中国通号工程局专场招聘会



图 4-18 北京京港地铁专场招聘会

4.6 校企共同开展社会服务

公司充分发挥行业背景深厚优势，精准对接区域轨道交通产业发展，深化完善校企合作机制，全面提升服务能力。2024 年公

司和学校共同与山东高速轨道交通集团、中铁电气化局城铁公司装备分公司等行业企业合作共建技能培训基地，精准了解企业需求培育系列培训项目、制订企业主体考核评价标准体系，搭建了信息化管理和教学平台，完善基地多方投入、共建共管共享运行机制。创新开展“送培上门”、线上线下混合培训等多种培训形式，既解决了企业和员工“工培矛盾”，又保证了培训项目组织实施的平稳安全，已初步形成训前、训中、训后全流程的混合式培训服务模式；同时，培训项目的信息化管理和数据分析，为支持职工个性化培训和终身学习服务打下了基础。



图 4-19 山东高速轨道交通集团培训座谈会



图 4-20 中铁运管公司送培上门

5.助推企业发展

5.1 为京津冀多家企业解决用人需求

公司为解决行业企业用人需求，服务学生更好就业，充分发挥轨道交通专业优势，提升服务地方经济发展能力，主动对接京津冀城市轨道交通企业，开展人才培养和企业服务。产业学院与北京京港地铁有限公司、北京地铁运营有限公司、天津地铁运营公司深度合作，开展“订单式”人才培养，逐步推行现代学徒制

培养。校企双方形成合力，共同创建了“以岗导学，真岗实练”的人才培养模式，提出了“定岗专训、双元执教、阶段育人”的“2+1”订单式人才培养创新模式。根据地铁运营部门各工种的典型工作任务，系统分析生成专业课程体系，对接岗位工作标准制定课程标准，通过工学结合、教学做一体的教学模式。使学生学到实用本领，推进学校发展。为企业输出优质人才，促进企业生产经营。招生规模呈逐年增长趋势，为京津冀区域轨道交通行业飞速发展提供人才支撑。

5.2 拓展企业业务发展

通过校企合作、工学结合，学生在校求学期间能有机会到企业进行顶岗实习，按照企业实际的生产和服务要求参加工作实践，获取工作经验，学生在校期间就具备了企业等用人单位录用新员工所需的工作经验，**缩短**企业对于新员工的培训时间，降低企业对员工的培训成本；学生的职业技能有效提高，毕业生能快速实现由学生向职工的角色转变。学生参与生产实践，有利于培养爱岗敬业、吃苦耐劳的精神，增强对岗位、职业的认同感，较早地接受企业文化的熏陶，有效地降低员工的流动性；公司及时帮助学生掌握就业信息，实现学习就业和企业用工的顺利对接。在实际生产和服务过程中，学校熟悉公司对人才素质的要求，了解公司招聘新员工的意图，为企业储备优秀的人才资源。

6.挑战与展望

6.1 现实挑战

6.1.1 合作的专业层面可进一步扩展

中新铁电与衡水职业技术学院在产业学院、师资培训、实践基地、人才培养等方面开展合作，逐步打破原有的合作模式，多方位促进学校专业建设，同时推动了京津冀轨道交通的发展，但在合作层面上仍可进一步拓展，包括在增加“人才评价与技能鉴定”等项目，扩充和培养兼职教师，组建科研课题团队，挖掘教学资源等方面扩大合作面。

6.1.2 合作的深度广度可进一步加强

由于校企双方体制机制的不同，中新铁电和衡水职业技术学院的合作受到一定制约，优势资源的整合度、共享度不高，需要双方进一步加强合作力度，在中铁电气化铁道运输产业学院的基础上，不断优化合作集中制，共同推动校企合作体制机制的深层次发展。

6.2 未来与展望

（一）建成“双高”特色品牌专业

通过“中铁电气化铁道运输产业学院”校企合作的建设，使电气化铁道运输类专业的各项办学指标显著提高。通过校企对接，制定人才培养模式和课程体系，实现校企合作共建共管的新型专业建设模式；通过互派互聘，建立校企共建的协同教学团队，实

现校企合作的新型教学管理模式；通过强化实践，建设校内外共建共享型的实训基地，实现实训基地的生产性实训模式。通过上新模式建设，最终实现将“中铁电气化铁道运输产业学院”专业建设成为具有国内高水平的特色品牌专业。

（二）以点带面，重点突破创新，促进专业群整体发展

根据市场人才需求，构建以铁道供电、铁道信号、铁道机车专业为核心，铁道车辆、城市轨道交通运营管理为支撑的专业群。通过集中优势资源建设重点专业，在专业建设理念、课程体系开发、精品课程建设、实训基地建设的成功案例对专业群内其它专业的发展起到示范和带动作用，从而使整个专业群步入稳定发展轨道，不断增强学生就业竞争力，促进专业群整体建设水平全面提高。

（三）建成产教融合生产性实训基地

通过“中铁电气化铁道运输产业学院”校企合作项目的实施，使校内外实训基地和优质教学资源库实现共享。通过校企合作，共同建设校内外实训基地，实现实训基地的生产性功能，从而达到校企共享，节约校企成本的目标；通过校企合作，建设基于生产实际的优质教学资源库，实现校企共享数字资源。

（四）全面提升服务产业发展能力

通过“中铁电气化铁道运输产业学院”校企合作项目的实施，使电气化铁道运输类专业的服务产业发展能力全面提升。通过校企合作共建，将明显提高“中铁电气化铁道运输产业学院”毕业

生的质量，明显提高“中铁电气化铁道运输产业学院”教师的技术开发能力，明显提高“中铁电气化铁道运输产业学院”设备设施的质量，明显提高“中铁电气化铁道运输产业学院”与铁路及城市轨道交通行业、企业的对接能力。最终，将全面提升各专业的服务产业发展能力。