

# 建筑装饰工程技术专业人才培养方案

执笔人：曲秀娟 审核人：于成才

## 一、专业名称及代码

建筑装饰工程技术（440102）

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力。

## 三、修业年限

标准学制3年，弹性学习年限3-5年。

## 四、职业面向

表1 职业面向

| 序号 | 对应职业<br>(编码)             | 对应岗位群或<br>技术领域举例     | 职业资格证书和职业技能<br>等级证书举例 | 专业方向     |
|----|--------------------------|----------------------|-----------------------|----------|
| 1  | 室内装饰设计人员<br>(2-10-07-06) | 室内外设计师、设计助理、<br>工程监理 | 室内设计★                 | 建筑装饰工程技术 |

职业资格证书后加标注“\*”，职业技能等级证书后加标注“★”。

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业坚持立德树人、德技并修，面向装饰设计、室内设计、BIM体系、建材品牌店等行业企业，培养从事室内设计、设计助理、BIM建模、基础绘图等工作，具备创新创业精神、独立设计和团队协作的素质，掌握室内外空间设计、BIM体系、施工、预算等专业基本知识，具备分析、归纳、设计创作的能力，德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。

### (二) 培养规格

#### 1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族

自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

## 2. 知识

(1) 掌握本专业必须的文化基础知识，具备较高的德育修养与政治理论水平，具有相关的法律基础知识；

(2) 掌握建筑室内设计、BIM 知识与技能，装饰设计创作的专业知识和方法；

(3) 掌握与专业相关的实践应用知识（建筑室内设计、建筑识图、BIM 建模、装饰施工、工程管理、装饰预算等）；

(4) 掌握专业绘图软件的应用，专业造型技能和必须的专业设计理论。

## 3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力，会用良好的语言和文字进行沟通表达；

(2) 具有较强的造型设计、审美与空间想象能力，会进行规范制图和物体建模；

(3) 具有住宅室内环境、公共建筑室内环境、建筑装饰的能力，能够进行室内施工图深化设计；

(4) 具有一定的装饰工程材料运用及概预算编制能力。

# 六、课程设置及要求

## (一) 职业能力和职业技能标准分析

表2 任务、能力、课程分析表

| 职业<br>岗位 | 典型<br>工作任务 | 职业能力 |    |    | 学习领域课程 | 职业技能<br>证书 |
|----------|------------|------|----|----|--------|------------|
|          |            | 知识   | 能力 | 素质 |        |            |

|        |             |                                                                 |                                                                                      |                                                                    |                                       |                  |
|--------|-------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|
| 室内外设计师 | 室内外装饰装修设计方案 | 1. 具备室内设计的基本理论；<br>2. 掌握形态的构成规律和表现方法。                           | 1. 具备与客户沟通的能力；<br>2. 具备空间组织与计划的能力；<br>3. 具备工程制图与识图的能力；<br>4. 具备熟练掌握设计软件的能力。          | 具有正确的人生观、价值观以及良好的职业道德、敬业精神；遵纪守法、具有健康的体魄、良好的心理素质 and 团队协作精神以及开拓创新能力 | CAD 制图、建筑设计、建筑表现技法、建筑识图、BIM 建模、手绘表现技法 | 室内设计职业技能等级证书（中级） |
| 设计助理   | 协助设计师进行设计工作 | 1. 具备设计的基本理论；<br>2. 掌握施工工艺、技术要求、质量安全要求等知识；<br>3. 熟悉市场行业材料知识。    | 1. 具备分析与创造的设计能力；<br>2. 具备熟练操作设计软件的能力；<br>3. 具备扎实的手绘基础能力。                             |                                                                    | CAD 制图、建筑设计、建筑表现技法、建筑识图               | 室内设计职业技能等级证书（初级） |
| 工程监理   | 协助设计师进行监管工作 | 1. 核算工程量、实际执行情况、调整记录；<br>2. 处理工程中主要施工材料、技术等问题；<br>3. 竣工验收与质量评定。 | 1. 具备工程量计算的能力；<br>2. 具备施工预算、竣工结算的能力；<br>3. 具备装饰工程制图和识图的能力；<br>4. 具备熟悉市场行业材料、施工工艺的能力。 |                                                                    | CAD 制图、建筑设计、建筑表现技法、装饰材料与预算            | 室内设计职业技能等级证书（中级） |

## （二）课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程两类。

### 1. 公共基础课程

#### ①思想道德与法治（第一学期，48学时，3学分）

课程目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“回答大学生成长成才所关心和遇到的实际问题”为切入点，引导大学生坚定理想信念，弘扬中国精神，培育正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德品质和法治素养，为逐渐成长为有理想有本领有担当的时代新人打下坚实的理论基础。

主要内容：主要讲授马克思主义人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养，使大学生努力成为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

## ②形势与政策（第一至第五学期，40学时，1学分）

课程目标：了解和掌握当前党和国家基本的路线、方针和政策以及我国发展所面临的政治、经济形势和国际形势，正确认识国情，把握时代脉搏；培养学生观察社会、认识社会的能力，培养学生理论联系实际的能力，引导学生运用马克思主义的立场、观点、方法科学分析国内外重大事件、社会热点和焦点问题；帮助学生了解国情民意，体会党和国家方针政策的正确性，增强学生投身社会主义现代化强国宏伟目标的国家荣誉感、社会责任感和民族自信心。帮助学生正确分析纷繁复杂的社会现象，使其树立正确的世界观、人生观和价值观。

主要内容：该课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以教育部每学期下发的《高校“形势与政策”教学要点》为依据，围绕国内形势与政策、国际形势与国家关系两部分内容并结合我校教学的实际情况和学生关注的热点、焦点问题展开，重点讲授党的路线、方针和政策，科学分析社会热点、焦点问题以及我国和平发展进程中的国际环境和时代特征。

## ③毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（第二学期，32学时，2学分）

课程目标：通过马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程的讲授，学生能够系统掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。突出思想政治理论课的教育功能，使大学生能够系统了解马克思主义理论教育的任务，树立正确的世界观、人生观、价值观。使大学生明晰为什么马克思主义只有中国化才能为解决中国革命、建设和改革问题指明方向。坚持理论联系实际，贴近实际，贴近生活，贴近学生，使大学生在学习中既能发挥积极性和主动性，又能够拥有科学地认识和分析复杂社会现象的能力。

主要内容：本课程主要讲授马克思主义基本原理同中国具体实际相结合形成的毛泽东思想，邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重要理论成果，从而使大学生坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，自觉投身于中国特色社会主义伟大实践，为实现中华民族伟大复兴作出应有的贡献。

#### ④习近平新时代中国特色社会主义思想概论(第三学期, 48学时, 3学分)

课程目标:大学阶段重在形成理论思维,实现从学理认知到信念生成的转化,增强使命担当。主要以系统学习和理论阐释的方式,运用理论与实践、历史与现实相结合的方法,引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义,理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法,增进对其科学性系统性的把握,提高学习和运用的自觉性,增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。

主要内容:本课程系统全面讲授习近平新时代中国特色社会主义思想,体现其既与毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观一脉相承,又相对独立成体系,引导学生学习领会这一思想的时代背景、理论渊源、实践意义,深刻理解核心要义、精神实质、丰富内涵、基本观点、实践要求。

#### ⑤体育(第一、二、三学期, 108学时, 6学分)

课程目标:通过体育课程的学习,使学生在运动参与、运动技能、身心健康、心理健康和社会适应五个学习领域中提升能力与素养,掌握科学锻炼的基本知识和技能,培养学生终身体育锻炼的习惯,培养学生爱国主义、集体主义、社会主义精神和奋发向上、顽强拼搏的意志品质,实现以体育智、以体育心具有独特功能。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

主要内容:该课程主要讲授体育与健康理论基本知识,具体内容包括田径、篮球、排球、足球、羽毛球、健美操、体育舞蹈等各类运动项目的基本运动理论和规则,通过体育实践活动掌握各项运动技能和科学体育锻炼方法,形成健康的心理品质、良好的人格特征、积极的竞争意识以及团队合作态度。

#### ⑥军事课(第一学期军事技能112课时, 第一学期军事理论36课时, 共4学分)

课程目标:通过军事课教学,使学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能,增强国防意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

主要内容：本课程分军事理论和军事技能两部分。军事理论主要包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。军事技能主要包括共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。

#### ⑦心理健康教育（第二学期，36学时，2学分）

课程目标：通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和心理健康知识，正确的认识自我并树立心理健康发展的自主意识，掌握心理调适和自我发展技能，培养学生乐观向上、积极进取的心理品质，增强自我教育能力。同时，对有心理困扰或心理障碍的学生给予科学有效的心理辅导，提高学生心理健康水平。

主要内容：该课程普及心理健康基本知识，帮助学生认识心理异常现象，掌握简单的心理调节方法。具体内容包括自我认识、人际交往、情绪管理、自我完善、挫折教育和职业生涯规划等。旨在培养健全的人格，开发潜能，促进学生全面发展。

#### ⑧劳动教育（第五学期，16学时，1学分）

课程目标：通过本课程的学习，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

主要内容：劳动教育课程包括理论和实践两个方面：理论方面，开设劳动教育专题教育必修课或讲座，将劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育融入课程；实践方面，开展日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动，以实习实训课为主要载体，依托第二课堂开展劳动教育，结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。形成正确的劳动观念，培养正确的劳动精神，具备必要的劳动能力，养成良好的劳动习惯。

#### ⑨国家安全教育（第一学期，16学时，1学分）

课程目标：通过本课程的学习，教育引导大学生系统掌握总体国家安全观的内涵与精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维。课程以国家安全战略需求为导向，弘扬爱国主义主旋律，夯实国家安全人才基础，落实立德树人根本任务，提高大

学生国家安全意识，提升维护国家安全能力，从坚持总体国家安全观出发，走出一条中国特色国家安全道路，帮助大学生将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。筑牢国家国防安全防线，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。

**主要内容：**通过专题教学形式，以《中华人民共和国国家安全法》等法律法规为依据，落实教育部印发的《大中小学国家安全教育指导纲要》精神，以习近平总书记总体国家安全观为指导，深入开展国家安全教育。抓好大学生的国家安全意识培养，使其能正确认识网络环境下隐蔽斗争的新形式和新特点，自觉抵御境内外敌对势力的渗透活动；深入开展大学生爱国主义教育，强化责任意识，结合四史教育，激发大学生的民族自尊心和自豪感，增强大学生对党和国家的向心力和凝聚力。

## **2. 专业课程**

### **（1）专业基础课程**

#### **①造型基础（第一学期，192 学时，12 学分）**

**课程目标：**通过本课程的教学，引导学生感受形体、空间、结构、色彩，训练其在视觉的知觉方面的敏感度，培养学生良好的造型能力、设计思维表达能力、解剖和分析造型的能力，为后续课程打下坚实的基础。

**主要内容：**分为设计素描和设计色彩两个部分，其中设计素描包括绘画透视基础训练，几何形态结构研究，现实形态分析变体，自然形态解析变体和线性语言表现。设计色彩包括色彩基础训练、色彩分解及归纳、色彩置换和色彩表现，使学生掌握基本的造型基础能力。根据课程内容，适时、适度穿插思政教育，增加学生的科学素养。

#### **②设计基础（第二学期，180 学时，11 学分）**

**课程目标：**设计基础的教学目标是把基础训练与专业设计有机的联系起来，启发和引导学生理解艺术与设计的不关系、绘画基础与设计基础的不关系。培养学生掌握具象与抽象造型语言的表现规律，改变传统的观察和思维模式，建立设计思维模式。注重对物象特性的理解和形态空间运动法则的描述，注重区分知识的单纯性和综合性的传授，注重课程单元之间的连续性、渐进性、调节性、交叉性和系统性。

主要内容：临摹当代抽象绘画大师的作品、利用不同的工具和材料，通过表现手法制作有特点的图形；图底关系、图片切割、形与色的再创造；骨骼与形式美法则及文本整合；在三维要素的范围内进行立体形态研究、构成的逻辑。通过学习使学生具备设计思维能力并为后续专业课程打下良好基础。

## **（2）专业核心课程**

### **①建筑表现技法（第一、二、三、四学期，共 134 学时，8.5 学分）**

课程目标：通过透视及构图原理学习，学会使用各种绘画工具进行效果图绘制；学生通过室内平面图绘制、室内一点透视、两点透视及鸟瞰图训练，学习手绘表现技法项目任务的知识和技能，掌握手绘制图表现技法实践的初步能力，并培养学生的创新、创意能力。熟悉设计项目管理、设计团队协作和设计工作沟通的能力。

主要内容：艺术设计效果图欣赏、透视及构图原理，运用各种绘画工具及材料绘制效果图，室内设计专项设计表现（单体家具表现、室内平面图表现、室内一点透视表现、室内两点透视表现、室内鸟瞰图表现）。

### **②建筑识图（第二学期，60 学时，4 学分）**

课程目标：通过建筑图例讲解学习，对建筑总平面图、平面图、立面图、和剖面图进行了解，使学生掌握建筑图纸识图与制图能力，具备施工图绘制实践的初步能力，并培养学生的创新、创意能力。

主要内容：建筑识图基础知识、图例和总平面图，平面图、立面图、剖面图和建筑详图的识图和绘图。

### **③建筑室内设计（一）（第三学期，216 学时，14 学分）**

课程目标：培养学生对住宅空间进行方案构思的能力。使学生熟悉并掌握住宅各空间的功能特点、技术要求及艺术处理手法。使学生掌握居住空间项目计划书执行及团队合作方法，明确客户修改与反馈，以及具备项目协调的能力。

主要内容：学习和掌握居住空间平面图、施工图绘制、3ds Max 效果图绘制、PhotoShop 修图、手绘表现技法、家具设计等，明确家装设计流程，空间布置和空间改造。运用适宜的家装风格，设计出合理的建筑室内设计方案。掌握量房技能，熟



悉施工工艺和装饰材料。培养学生良好职业素养和职业道德；通过分组完成实训项目，培养学生团队协作精神。

#### **④建筑室内设计（二）（第四学期，180 学时，11.5 学分）**

课程目标：通过公共室内空间基础知识的学习（商业空间、办公空间、餐饮娱乐空间、旅游建筑空间等），了解其基本设计原则、设计方法和设计程序，掌握公共空间室内设计的图纸绘制、设计表达，培养学生的设计项目管理、设计团队协作和设计工作沟通的能力。

主要内容：学习和掌握专卖店、商场空间、餐饮空间、公司企业办公空间、宾馆（酒店）的设计原理、设计方法和设计流程，绘制空间平面图、施工图绘制、3ds Max 效果图绘制、PhotoShop 修图、手绘表现技法等，明确公装设计流程，空间布置和空间改造。运用适宜的家装风格，设计出合理的设计方案。掌握现场勘查技能，熟悉施工工艺和装饰材料。培养学生良好职业素养和职业道德；通过分组完成实训项目，培养学生团队协作精神。

#### **⑤BIM(Revit 建模)（第三、四学期 144 课时，9 学分）**

课程目标：Revit 建模是 BIM 技术应用中的核心软件，通过学习初步了解 BIM 的发展现状与前景，对 Revit 软件的制图流程及基础命令有基本了解，掌握 Revit 建模的规范操作，培养学生项目管理、团队协作和工作沟通的能力。

主要内容：学习和掌握 Revit 基础知识、基础命令编辑和标准高轴网、基本构建；明确房屋面积和房间体量计算方式；清楚建筑场地及其构件结构；通过学习可以独立完成小别墅建模及设计。培养学生良好职业素养和职业道德；通过分组完成实训项目，培养学生团队协作精神。

### **（3）专业选修课程**

#### **①中国文化元素与设计（第三学期，36 学时，2 学分）**

课程目标：本课程通过系列的理论讲授、作品赏析、设计实训、作业指导、讲评交流等多种教学方式的灵活运用，引导学生对中国传统文化的概念、造型特征、艺术类别等有全面系统的理解，强化和加深学生对中国文化元素所涵盖的人文底蕴

以及在现代设计领域中日益突显的重要作用和艺术魅力的理解和把握，提高审美鉴赏能力、掌握中国传统艺术的造型元素，并且通过本课程的学习增强民族意识和爱国情怀。

主要内容：了解中国文化元素的种类、特征；欣赏中国水墨，纹样图案，民族习俗等中国文化设计理念。

## **②民宿装饰设计（第五学期，36学时，2学分）**

课程目标：本课程通过系列的理论讲授、作品赏析、设计实训、作业指导、讲评交流等多种教学方式的灵活运用，引导学生对民宿概念、形式特征、价值取向等有全面系统的理解，强化和加深学生对中国乡村和旅游接待设施所涵盖的非标化住宿体验和人文底蕴，提高审美鉴赏能力、掌握民宿建筑的设计要点，强调出民宿主题性和特色性，并且通过本课程的学习充分挖掘地域文化和设计要素之间的关系。

主要内容：民宿建筑设计概念、设计个性化、选址、地域文化、服务、细节设计、庭院设计。

## **（四）实践性教学**

### **1. 综合实训**

综合实训是本专业必修的综合性训练课程，是把以前年度学习的各类专业知识进行系统性融合运用的实践，通过综合实训，使学生能够把各类建筑装饰应用型软件和实地施工测量结合起来，达到熟练运用结合的目的，在实训阶段会通过最真实的案例进行个人能力以及团队协作的各项训练，把个人的短板以及团队协作的优势形成对比进行查漏补缺，让学生真正了解自己专业知识的熟练程度和弊端，在实训阶段我们分为综合运用、模拟岗位、考察评价三个方面同步进行，提高实践能力，增强个人专业综合素质。

### **2. 岗位实习**

岗位实习是专业重要的实践性教学环节。通过岗位实习，使学生更好地将理论和实践结合，全面巩固和锻炼学生的职业技能和实际岗位工作能力，为就业奠定坚实基础。本专业岗位实习主要使学生了解视觉传达设计发展现状，掌握所学专业理

论知识，应用实践技能，增强个人综合素质，提高团结协作精神以及开拓创新能力。

### 3. 第二课堂

为实现人才培养目标素质要求，设置第二课堂素质教育，总学分为6学分，具体要求见第二课堂成绩单。

表3 第二课堂素质教育安排表

| 类 别       | 活动内容                                                                                                                                     | 学分  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 入学教育      | 学校办学情况和专业情况简介；学习校规校纪；参加新生军训；参加入学安全教育培训等。                                                                                                 | 0.6 |
| 思想政治与道德教育 | 参加党课党史学习；参加校、系两级党课培训；参加“青年马克思主义者培养工程”培训；参加“青年大学习”；参加“学党史、强信念、跟党走”主题教育；践行社会主义核心价值观活动、参加院、系两级主题团日、规范教育活动等。                                 | 1.2 |
| 文化素养教育    | 参加学雷锋、扫墓、五四、国庆等各类活动，参加“三学三提”读书交流会；参加大学生文明修身月系列活动；大学生宿舍文化节；参加疫情防控等志愿服务活动；参加“燕赵青年说”主题演讲比赛；参加院级以上各类讲座；参加大学生志愿者暑期“三下乡”系列社会实践活动；参加艺术展演、竞赛活动等。 | 1.2 |
| 身心素质教育    | 参加运动会、素质拓展活动等各类体育竞赛；参加心理健康测试、心理健康教育活动等。                                                                                                  | 0.8 |
| 创新创业素质教育  | 参加书法、音乐、武术、曲艺、棋类、节日、民俗等中国传统文化展览；参加非遗文化遗产创业设计大赛；参加传统文化相关报告及讲座等。参加“发明杯”、“挑战杯”、“互联网+”等技能赛事；参加创新创业教育活动；制订个人生涯规划；参与科研课题、论文研究；参加就业教育实践等活动。     | 0.8 |
| 劳动素质教育    | 参加文明城市创建活动；参加爱国卫生志愿服务活动；参加各级各类志愿服务培训及活动；参加社会公益性活动等。                                                                                      | 0.8 |
| 安全素质教育    | 参加消防安全演练；参加国家安全知识竞赛；参加人身、财产、意识形态等安全教育专题讲座；参加国家安全教育系列活动等。                                                                                 | 0.6 |
| 合计        |                                                                                                                                          | 6   |

## 七、教学进度总体安排

课程设置及教学进度具体安排见附表 1---附表 3。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

表4 本专业任课教师一览表

| 教师工作性质 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 专业技术职务 | 最后学历 | 毕业学校 | 专业 | 学位 | 现从事专业 | 拟任课程 | 是否双师型 |
|--------|----|----|----|--------|------|------|----|----|-------|------|-------|
|        |    |    |    |        |      |      |    |    |       |      |       |

|    |     |   |    |    |    |          |      |    |          |           |   |
|----|-----|---|----|----|----|----------|------|----|----------|-----------|---|
| 专职 | 曲秀娟 | 女 | 37 | 讲师 | 本科 | 吉首大学     | 艺术设计 | 学士 | 建筑装饰工程技术 | 建筑室内设计    | 是 |
|    | 张宏明 | 男 | 36 | 讲师 | 本科 | 天津美术学院   | 中国画  | 学士 |          | 建筑装饰材料与预算 | 是 |
|    | 王飞  | 男 | 31 | 讲师 | 本科 | 河北科技大学   | 艺术设计 | 学士 |          | Revit 建模  | 否 |
|    | 吕峰  | 男 | 39 | 讲师 | 本科 | 河北农业大学   | 艺术设计 | 学士 |          | 手绘表现技法    | 是 |
| 兼职 | 段云宁 | 女 | 37 | 助教 | 本科 | 河北大学     | 艺术设计 | 学士 | 室内艺术设计   | Photoshop | 否 |
|    | 赵晓琴 | 女 | 47 | 讲师 | 本科 | 河北师范大学   | 美术教育 | 硕士 |          | 造型基础      | 是 |
|    | 孙文科 | 男 | 39 | 讲师 | 本科 | 河北经贸大学   | 艺术设计 | 硕士 |          | 建筑室内设计    | 是 |
|    | 高磊  | 男 | 37 | 讲师 | 本科 | 西北农林科技大学 | 艺术设计 | 硕士 |          | 建筑室内设计    | 是 |

## 1. 队伍结构

本专业教师人数与学生人数比例为1:12，师资配备充足，专业教师团队由校企双方师资构成，整体素质高，业务能力强，专兼结合、年龄结构在25岁至50岁之间，双师教师占比达到75%。教师队伍朝气蓬勃，信息化教学能力和科研意识强，能够有效开展课程教学改革和科学研究工作。

## 2. 专业带头人

曲秀娟，2007年毕业于吉首大学艺术设计专业，获文学学士。主要研究方向为建筑装饰工程技术，兼修室内艺术设计。室内设计1+X职业技能等级证书中级考评员。一直致力于专业发展的学习和研究，多次赴全国各地及名校进行培训、研讨。其设计作品多次在省市级比赛中获奖，发表论文20余篇，主持和参与省市级课题多项，申请外观专利3项，实用新型专利2项。长期兼职本地设计公司顾问及设计师，为本地多家企事业单位进行室内方案设计并实施。教学中能够较好的把握建筑装饰

工程技术专业的发展，广泛联系行业企业，了解其对专业人才的实际需求。教学设计、专业研究能力强，能带领并组织本专业教学团队开展教科研工作。

## （二）教学设施

### 1. 校内实习实训基地

| 序号 | 实训室名称    | 主要仪器设备配置 | 服务课程                          | 主要实训功能             |
|----|----------|----------|-------------------------------|--------------------|
| 1  | 画室       | 画具及静物    | 造型基础、设计基础                     | 培养学生的基础构造、手绘、审美能力  |
| 2  | 1-6 号微机室 | 电脑       | 需用到电脑设计的所有课程                  | 电脑设计绘图             |
| 3  | 手绘实训室    | 电脑、展架设备等 | 造型基础、设计基础等                    | 造型基础训练、设计基础训练等     |
| 4  | 室内设计实训室  | 电脑       | 建筑室内设计、建筑识图、建筑手绘表现技法、Revit 建模 | 专业项目教学             |
| 5  | 材料展示样板间  | 家具       | 建筑室内设计、建筑手绘表现技法               | 专业项目教学             |
| 6  | 三元色设计公司  | 电脑、办公用品  | 建筑室内设计、Revit 建模               | 对外营业，承揽社会实体项目，服务教学 |

### 2. 校外实习实训基地

| 序号 | 实训室名称            | 主要仪器设备配置  | 服务课程               | 主要实训功能 |
|----|------------------|-----------|--------------------|--------|
| 1  | 林州市石板岩太行大峡谷写生基地  | 写生用品、自然景观 | 风景色彩速写写生           | 风景写生   |
| 2  | 衡水乐豪斯装饰工程有限公司    | 电脑、办公用品   | 建筑室内设计             | 项目教学   |
| 3  | 衡水超凡装饰设计有限公司     | 电脑、办公用品   | 建筑室内设计             | 项目教学   |
| 4  | 石家庄市大田景观规划设计有限公司 | 电脑、办公用品   | 建筑装饰材料与预算、建筑手绘表现技法 | 项目教学   |
| 5  | 河北让山斋工程建设有限公司    | 电脑、办公用品   | 建筑识图、建筑手绘表现技法      | 项目教学   |
| 6  | 常兴集团有限公司         | 电脑、办公用品   | 建筑识图、Revit 建模      | 项目教学   |

## （三）教学资源

### 1. 教材选用

坚持优先选用国家级规划教材。学校建立了由专业教师、行业专家和教研人员等组成的院系两级教材选用委员会，经过固定程序遴选评议，确保高质量、有特色的优秀教材进入教学课堂。

## **2. 图书文献配备**

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关建筑装饰设计、技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书，行业政策法规资料、有关职业标准定额，施工图集、方案图集资料，专业期（报）刊等。

## **3. 数字资源配备**

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## **（四）教学方法**

依托专业建设指导委员会，与企业进行深度合作，充分利用企业真实工作场景组织教学，与企业共同开发教学资源，通过现代信息手段与虚拟软件等，采用实境的教学方式，利用现代学徒制，实现专业与企业、岗位与产业相对接。

在教学上主要采用“多维一体化专业课程教学模式”和“工地课堂”教学方法。以项目+主题教学为特色；以任务教学（课程任务书、学业报告书、课程跟踪评估单）为依据；以启发式教学（教师引导、学生自主建构知识）为思路；以课内课外统筹安排、讨论互动、多元探究评估过程为途径；以实现学生综合专业职业能力为目标展开“多维一体化专业课程教学模式”。

“工地课堂”是建筑装饰工程技术专业的特色性教学方法，在探索“现代学徒制”人才培养模式的基础上，从“工作室化”教学到深入开展校企合作过程中的成果展现。通过真实项目替换虚拟项目、施工现场替换固有课堂，增进了教师与师傅、学生与学徒之间的相互转换。

## **（五）学习评价**

根据本专业培养目标和以人为本的发展理念，建立科学的评价标准。学习评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化。学校和企业都是评价主体，针对专业特点主要形成以下几个评价方法：

#### **1. 纯理论课程考核评价方法（课程采取动态评估方式）**

过程考核（考勤、课程任务书、课程跟踪评估单、学业报告书）+期末成绩（开卷考试/论文）。

#### **2. 纯实践课程考核评价方法**

过程考核（考勤、课程任务书、课程跟踪评估单、学业报告书、团队协作）+实训操作考核+第三方评价

#### **3. 理论+实践考核评价方法**

过程考核（考勤、课程任务书、课程跟踪评估单、学业报告书、团队协作）+理论知识考核（开卷考试/论文）+实训操作考核+第三方评价

#### **4. 顶岗实习考核办法（校内评价与企业评价相结合）**

实习过程考核+实习企业鉴定+实习成果（毕业设计、实习报告等）

### **（六）质量管理**

人才培养贴合行业发展和学生生涯发展需求，推进校企对接，校企合作共同开发专业课程和教学资源；推行“双证书”制度，构建立体化的质量监控体系，形成监测主体、范围、组织、信息反馈和评价效果等方面体系。

1. 系部建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 系部及专业完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，必须修满本专业人才培养方案所规定的 152 学分，达到本专业人才目标和培养规格的要求，方可获得毕业证书。鼓励学生根据自己的兴趣和未来职业发展取向，参加职业技能、职业资格或知名度高的行业企业证书认定考试，获取相关证书，为将来就业、创业打好基础。

表5 学生可获取职业资格或职业技能证书列表

| 序号 | 考证级别                  | 颁证机构     | 获证要求 |
|----|-----------------------|----------|------|
| 1  | 室内设计中级                | 中国室内装饰协会 | 建议   |
| 2  | 建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书中级 | 中国建设教育协会 | 建议   |



附表 1 课程设置及教学安排表

| 课程性质  | 序号 | 课程编码         | 课程名称                 | 考核安排 |    | 学分   | 学时数 |      |      | 学期实际周学时与教学周数 |      |      |      |      |  |
|-------|----|--------------|----------------------|------|----|------|-----|------|------|--------------|------|------|------|------|--|
|       |    |              |                      | 考试   | 考查 |      | 总学时 | 内容   |      | 第一学年         |      | 第二学年 |      | 第三学年 |  |
|       |    |              |                      |      |    | 理论学时 |     | 实践学时 | 第一学期 | 第二学期         | 第三学期 | 第四学期 | 第五学期 | 第六学期 |  |
|       |    |              |                      |      |    |      |     |      | 18   | 18           | 18   | 18   | 18   | 20   |  |
| 公共必修课 | 1  | 07010103     | 思想道德与法治              | √    |    | 3    | 48  | 40   | 8    | 3/16         |      |      |      |      |  |
|       | 2  | 07410035     | 形势与政策                |      | √  | 1    | 40  | 32   | 8    | 2/4          | 2/4  | 2/4  | 2/4  | 2/4  |  |
|       | 3  | 07010000     | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | √    |    | 2    | 32  | 24   | 8    |              | 2/16 |      |      |      |  |
|       | 4  | 07010020     | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | √    |    | 3    | 48  | 40   | 8    |              |      | 3/16 |      |      |  |
|       | 5  | 08010101/2/3 | 体育                   |      | √  | 6    | 108 | 6    | 102  | 2            | 2    | 2    |      |      |  |
|       | 6  | 00010020     | 军事理论                 |      | √  | 2    | 36  | 36   | 0    | 2            |      |      |      |      |  |
|       | 7  | 00010060     | 军事技能                 |      | √  | 2    | 112 | 0    | 112  | 2周           |      |      |      |      |  |
|       | 8  | 00010100     | 心理健康教育               | √    |    | 2    | 36  | 28   | 8    |              | 2    |      |      |      |  |
|       | 9  | 06130450     | 劳动教育                 |      | √  | 1    | 16  | 6    | 10   |              |      |      |      | 1    |  |
|       | 10 | 07010110     | 国家安全教育               |      | √  | 1    | 16  | 14   | 2    | 2/8          |      |      |      |      |  |
| 小计    |    |              |                      | 4    | 6  | 23   | 440 | 226  | 214  | 11           | 8    | 7    | 2    | 3    |  |
| 公共限选课 | 10 | 07010200     | 党史                   |      | √  | 2    | 32  | 28   | 4    |              | 2/16 |      |      |      |  |
|       | 11 | 01010030     | 信息技术                 |      | √  | 2    | 32  | 10   | 22   | 2/16         |      |      |      |      |  |
|       | 12 | 07010170     | 创新创业基础               |      | √  | 2    | 32  | 22   | 10   | 2/16         |      |      |      |      |  |
|       | 13 | 07010160     | 职业发展与就业指导            |      | √  | 2    | 32  | 22   | 10   |              | 2/16 |      |      |      |  |

|       |    |                |              |   |   |                       |     |     |     |       |       |       |       |  |  |
|-------|----|----------------|--------------|---|---|-----------------------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-------|--|--|
|       | 14 | 07010240       | 中华优秀传统文化     |   | √ | 2                     | 32  | 32  | 0   |       | 2/16  |       |       |  |  |
|       | 15 | 07010180       | 语文           |   | √ | 2                     | 32  | 32  | 0   |       | 2/16  |       |       |  |  |
| 小计    |    |                |              | 0 | 6 | 12                    | 192 | 146 | 46  | 4     | 8     |       |       |  |  |
| 公共选修课 |    |                |              |   | √ | 属于动态管理，至少选两门，课程名称不确定。 |     |     |     |       |       |       |       |  |  |
| 小计    |    |                |              | 0 | 2 | 3                     | 56  | 56  | 0   |       |       |       |       |  |  |
| 专业基础课 | 16 | 03230650       | 造型基础         | √ |   | 12                    | 192 | 58  | 134 | 12/16 |       |       |       |  |  |
|       | 17 | 03036041       | Photoshop    | √ |   | 2                     | 32  | 10  | 22  | 2/16  |       |       |       |  |  |
|       | 18 | 03030040       | 风景色彩速写写生     | √ |   | 1                     | 12  | 4   | 8   |       | 12/15 |       |       |  |  |
|       | 19 | 03130630       | 设计基础         | √ |   | 10.5                  | 168 | 50  | 118 |       | 12/14 |       |       |  |  |
| 小计    |    |                |              | 4 | 0 | 25.5                  | 404 | 122 | 282 | 14    | 12    |       |       |  |  |
| 专业核心课 | 20 | 03030881/2/3/4 | 建筑表现技法       | √ |   | 8.5                   | 134 | 40  | 94  | 2/16  | 2/15  | 2/18  | 2/18  |  |  |
|       | 21 | 03230670       | 建筑识图         | √ |   | 4                     | 60  | 18  | 42  |       | 4/15  |       |       |  |  |
|       | 22 | 03130760       | 建筑室内设计（一）    | √ |   | 13.5                  | 216 | 64  | 152 |       |       | 12/18 |       |  |  |
|       | 23 | 03130750       | BIM(Revit建模) | √ |   | 9                     | 144 | 44  | 100 |       |       | 4/18  | 4/18  |  |  |
|       | 24 | 03030770       | 建筑室内设计（二）    | √ |   | 11.5                  | 180 | 54  | 126 |       |       |       | 10/18 |  |  |
| 小计    |    |                |              | 5 | 0 | 46.5                  | 734 | 220 | 514 | 2     | 6     | 18    | 16    |  |  |
| 专业选修课 | 25 | 03042390       | 民族鼓          |   | √ | 2                     | 36  | 10  | 26  | 4/9   |       |       |       |  |  |
|       | 26 | 07010210       | 艺术导论         |   | √ | 2                     | 32  | 12  | 20  | 4/8   |       |       |       |  |  |
|       | 27 | 03230610       | 中国文化元素与设计    |   | √ | 2                     | 36  | 10  | 26  |       | 4/9   |       |       |  |  |
|       | 28 | 03240490       | 版式设计         |   | √ | 2                     | 36  | 10  | 26  |       |       | 4/9   |       |  |  |

|              |    |          |            |    |    |     |      |     |      |    |    |    |     |     |  |
|--------------|----|----------|------------|----|----|-----|------|-----|------|----|----|----|-----|-----|--|
|              | 29 | 03240710 | 丝网印刷       |    | √  | 2   | 36   | 10  | 26   |    |    |    | 4/9 |     |  |
|              | 30 | 03140720 | 书法篆刻       |    | √  | 2   | 36   | 10  | 26   |    |    |    | 4/9 |     |  |
|              | 31 | 03140770 | 民宿装饰设计     |    | √  | 2   | 36   | 10  | 26   |    |    |    |     | 4/9 |  |
|              | 32 | 03030885 | 古典建筑欣赏     |    | √  | 2   | 36   | 10  | 26   |    |    |    |     | 4/9 |  |
| 小计           |    |          |            | 0  | 6  | 12  | 212  | 62  | 150  | 8  | 4  | 4  | 8   | 8   |  |
| 实践课          | 33 | 03330340 | 综合实训       |    | √  | 11  | 180  | 0   | 180  |    |    |    |     | 10  |  |
|              | 34 | 03130040 | 风景色彩速写写生   | √  |    | 3   | 90   |     | 90   |    | 3周 |    |     |     |  |
|              | 35 | 00030030 | 岗位实习       |    | √  | 5   | 360  | 0   | 360  |    |    |    |     |     |  |
|              | 36 | 00030020 | 毕业设计（论文）答辩 |    | √  | 5   |      |     |      |    |    |    |     |     |  |
| 小计           |    |          |            | 1  | 3  | 24  | 630  |     | 630  |    |    |    |     |     |  |
| 总学分总学时及周学时合计 |    |          |            |    |    | 146 | 2668 | 832 | 1836 | 39 | 38 | 29 | 26  | 21  |  |
| 考试考查课程门数     |    |          |            | 14 | 23 |     |      |     |      |    |    |    |     |     |  |

说明：①军事理论、心理健康教育两门课程以系为单位开设，每周 2 课时，外语系在第一学期开设心理健康教育，在第二学期开设军事理论；其他系在第一学期开设军事理论，在第二学期开设心理健康教育。②院级选修课为素质拓展类课程，学院进行动态管理；三年制专业院级选修课安排在第 1-3 学期，每学期 14 周，学生至少选修 2 门且不低于 56 学时，3 学分；系选修课学生至少选修6门且不低于212学时，12学分，其中艺术导论课程为美育限选课③院系两级选修课学时合计不少于总学时的 10%。

## 附表 2

## 教学进程表

| 学<br>年<br>级 |      | 周<br>次 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|-------------|------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|             |      |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 一年级         | 第一学期 | ★      | ★ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | ●  | ◎  | ◆= |    |    |    |    |    |
|             | 第二学期 | □      | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | E | E | E  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | ●  | ◎  | ◆= |    |    |    |    |    |
| 二年级         | 第三学期 | □      | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | ●  | ◎  | ◆= |    |    |    |    |    |
|             | 第四学期 | □      | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | □  | ●  | ◎  | ◆= |    |    |    |    |    |
| 三年级         | 第五学期 | E      | E | E | E | E | E | E | E | E | E | E  | E  | E  | E  | E  | E  | E  | E  | E  | ●  | ◎  | ◆= |    |    |    |    |    |
|             | 第六学期 | #■☆◇   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

说明：★—入学教育及军训，□—课堂教学，E—集中实训、实习（集中实践周的安排根据专业实际自主设置），●—考试，◆—社会实践，■—寒暑假，#—岗位实习，■—毕业设计（论文），☆—毕业教育，◇—毕业答辩，◎第二课堂及公益活动（此项教学活动应该穿插到整个教学过程中，并非固定在进程表体现的周数中）。

附表 3

课程设置及学时、学分比例表

| 学时/学分             |      |       |                                 |     | 学时/学分 |      |     |     |       |
|-------------------|------|-------|---------------------------------|-----|-------|------|-----|-----|-------|
| 课程性质              | 学时   | %     | 学分                              | %   | 课程性质  | 学时   | %   | 学分  | %     |
| 公共课               | 688  | 25.8% | 38                              | 26% | 必修课   | 2400 | 90% | 131 | 89.7% |
| 专业课               | 1980 | 74.2% | 108                             | 74% | 选修课   | 268  | 10% | 15  | 10.3% |
| 合计                | 2668 | 100   | 146                             | 100 | 合计    | 2668 | 100 | 146 | 100   |
| 院选课最低合格标准学分       |      |       | 3                               |     |       |      |     |     |       |
| 系选课学分             |      |       | 12                              |     |       |      |     |     |       |
| 最低合格标准学分总计        |      |       | 总分152=必修课131+选修课15+第二课堂6        |     |       |      |     |     |       |
| 实践教学环节占教学活动总学时比 例 |      |       | B=实践学时1836/教学总学时2668*100%=68.8% |     |       |      |     |     |       |

说明：三年制公共课指附表 1 的第 1-3 个小计之和，专业课指附表 1 第 4-7 个小计之和；必修课指附表 1 第 1、2、4、5、7 个小计之和，选修课指附表 1 第 3、6 个小计之和。