

## 学前教育与社会服务系培养学生岗位工作要求

学生成长教育模式：“三阶六成”教育

一年级，是适应期，趋于稳定阶段，主要开展成绩、成长的教育。

二年级，是分化期，趋于自修阶段，主要开展成人、成才的教育。

三年级，是定向期，趋于选择阶段，主要开展成熟、成功教育。

辅导员工作要求：“一立、两育，四抓、三做，两推、一贯”的“润”工程。（124321 学生教育管理模式）

坚持立德树人、育人育才目标导向，抓实安全健康、学业成绩、实习实践、就业创业，做好思政教育工作、心理健康建设、职业道德养成，扎实推进一日定行、自习实习常规教育管理，坚持不懈实施一贯到底“润”字工程。

教师课堂工作要求：“两严格、三调整、两整顿，一庄重，两落实、两开展”始终如一课堂组织管理模式。（232122 课堂组织管理模式）

严格考勤、严格纪律，调整座位、调整距离、调整状态，整顿秩序、整顿风气，开始上课即庄重组织师生互致礼仪，落实学生学习实训主体地位、老师组织教学活动主导地位，开展工作过程导向有效互动工作式教学、如盐溶于水般的课程思政教育，始终如一严而有序、活而有效组织课堂教学实训活动。