

附件 1

工艺美术品设计专业（校企）人才培养方案

执笔人：高斌 审核人：于成才

一、专业名称及代码

工艺美术品设计（幼儿美术）（550112）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力。

三、修业年限

标准学制 3 年，弹性学习年限 3-5 年。

四、职业面向

表 1 职业面向

序号	对应职业 (编码)	对应岗位群或 技术领域举例	职业资格证书和职业技 能等级证书举例	专业方向
1	幼儿教师 (4090501)	主要岗位：幼儿园美术 教师、美术机构教师 相关岗位：早教机构教 师、美术教育培训机构 教师、幼儿教育机构管 理人员、社区幼儿服务 人员、各类儿童服务机 构的工作人员。	教师资格证*、职业园长 证★、保育员证★、育婴 员证★等。	幼儿美术方向

职业资格证书后加标注“*”，职业技能等级证书后加标注“★”。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人、德技并修，面向教育等行业企业，面向全国，培养适应新时代高质量幼儿教育以及幼儿美术发展的人才需求，热爱儿童和教育事业，具有良好的人文素养和创新意识素质，精益求精的工匠精神，有较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握幼儿美术教育理论素养和扎实的实践技能，具备较强的保教能

力，培养能够从事幼儿教育工作者的德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，增强深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）热爱党的教育事业，贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规，依法执教，立德树人，具有良好的职业道德修养；

（4）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维和国际视野；具有一定的审美能力和人文素养，能够掌握一两项艺术特长或爱好；具有自我管理、职业生涯规划的能力，有较强的团队合作精神，勇于奋斗、乐观向上，具有良好的行为习惯；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健康与卫生习惯；能够关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2. 知识

（1）掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识，熟悉相应的艺术欣赏与表现知识；

（2）掌握现代化信息技术与教育技术应用的知识，熟悉幼儿园安全知识，幼儿安全防护与救助的基本方法，了解幼儿身心发展特点、规律和促进其全面发展的策略与方法；

（3）掌握幼儿园美术教育的目标、任务、内容、要求和基本原则；

（4）掌握幼儿美术教育理论和艺术、健康、社会、语言、科学五大领域的基础

知识和基本方法，掌握幼儿美术教育的基本知识和方法；

（5）了解观察、调查、作品分析等了解幼儿的基本方法；掌握美术绘画和制作充满童趣的优秀手工作品的能力；

（6）熟悉与本专业相关的法律法规、方针政策以及环境保护、安全消防、信息安全等知识；

（7）了解 0-3 岁婴幼儿和有特殊需要幼儿的身心发展特点及保育、教育策略与方法。

3. 能力

（1）具有组织学前儿童进行教学活动的技术能力；能够了解教育的基本理论与方针政策；掌握幼儿美术教育的基本知识和基本技能；

（2）具有观察和了解幼儿的能力；能够有幼儿美术绘画和制作充满童趣的优秀手工作品的能力；会组织幼儿日常生活活动；

（3）具有学前教育科研能力；能够掌握幼儿美术教育的基本知识和方法；

（4）具有形神兼备的儿童画绘制技能，有较高的普通话水平，能够独立组织幼儿优质课；能够规范书写粉笔字；能够设计与实施幼儿园保育与教育活动；

（5）具有自学与创新能力；能够支持和引导幼儿游戏活动；形成 1 项专业特长，并提交相应的研究成果(作品)；

（6）具有良好的语言和文字表达能力；能够有较强的人际关系协调能力；有分析问题与解决问题、反思与发展的能力。

六、课程设置及要求

（一）职业能力和职业技能标准分析

表 2 任务、能力、课程分析表

职业 岗位	典型 工作任务	职业能力			学习领域课程	职业技能 证书
		知识	能力	素质		

幼儿教师	教学活 动与设计(幼 儿美术)	1.掌握幼儿美 术的教育方 法。 2.掌握幼儿美 术教育活动环 节构成。 3.掌握幼儿绘 画的技巧。	1.能合理选用 或独立制作教 具、学具。 2.掌握现代教 育技术,能正 确使用多媒 体。 3.具备画画、 讲故事、制作 手工等方面的 实践操作能 力。	具有能够在教育 活动的设计和实 施中体现趣味 性、综合性和生 活化,灵活运用 各种组织形式和 适宜的教育方式 的素质。	美术基础、书法、 儿童创意美术、教 育实用理论及方 法、幼儿美术实践 与应用	教师资 格证、 保育员证、 育婴师证、 普通话证、 职业园长 证
	教学活 动的实施与 指导	1.掌握幼儿各 年龄阶段身心 发展的规律。 2.掌握幼儿美 术教育的途径 和方法。 3.掌握幼儿教 育活动的评 价。	能够合理地组 织幼儿进行美 术教育活动。	具有引导幼儿在 美术课程活动中 获得身体、认知、 语言和社会性等 方面发展的素 质。	幼儿教育实用理 论及方法、幼儿园 环境艺术创设、幼 儿美术教师综合 能力训练。	

(二) 课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程两类。

1. 公共基础课程

①思想道德与法治(第一学期, 48学时, 3学分)

课程目标: 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 以“回答大学生成长成才所关心和遇到的实际问题”为切入点, 引导大学生坚定理想信念, 弘扬中国精神, 培育正确的世界观、人生观、价值观, 养成良好的道德品质和法治素养, 为逐渐成长为有理想有本领有担当的时代新人打下坚实的理论基础。

主要内容: 主要讲授马克思主义人生观、价值观、道德观、法治观, 社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系, 帮助学生筑牢理想信念之基, 培育和践行社会主义核心价值观, 传承中华传统美德, 弘扬中国精神, 尊重和维护宪法法律权威, 提升思想道德素质和法治素养, 使大学生努力成为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

②形势与政策(第一至第五学期, 40学时, 1学分)

课程目标：了解和掌握当前党和国家基本的路线、方针和政策以及我国发展所面临的政治、经济形势和国际形势，正确认识国情，把握时代脉搏；培养学生观察社会、认识社会的能力，培养学生理论联系实际的能力，引导学生运用马克思主义的立场、观点、方法科学分析国内外重大事件、社会热点和焦点问题；帮助学生了解国情民意，体会党和国家方针政策的正确性，增强学生投身社会主义现代化强国宏伟目标的国家荣誉感、社会责任感和民族自信心。帮助学生正确分析纷繁复杂的社会现象，使其树立正确的世界观、人生观和价值观。

主要内容：该课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以教育部每学期下发的《高校“形势与政策”教学要点》为依据，围绕国内形势与政策、国际形势与国家关系两部分内容并结合我校教学的实际情况和学生关注的热点、焦点问题展开，重点讲授党的路线、方针和政策，科学分析社会热点、焦点问题以及我国和平发展进程中的国际环境和时代特征。

③毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（第二学期，32学时，2学分）

课程目标：通过马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程的讲授，学生能够系统掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。突出思想政治理论课的教育功能，使大学生能够系统了解马克思主义理论教育的任务，树立正确的世界观、人生观、价值观。使大学生明晰为什么马克思主义只有中国化才能为解决中国革命、建设和改革问题指明方向。坚持理论联系实际，贴近实际，贴近生活，贴近学生，使大学生在学习中既能发挥积极性和主动性，又能够拥有科学地认识和分析复杂社会现象的能力。

主要内容：本课程主要讲授马克思主义基本原理同中国具体实际相结合形成的毛泽东思想，邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重要理论成果，从而使大学生坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，自觉投身于中国特色社会主义伟大实践，为实现中华民族伟大复兴作出应有的贡献。

④习近平新时代中国特色社会主义思想概论（第三学期，48学时，3学分）

课程目标:大学阶段重在形成理论思维,实现从学理认知到信念生成的转化,增强使命担当。主要以系统学习和理论阐释的方式,运用理论与实践、历史与现实相结合的方法,引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义,理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法,增进对其科学性系统性的把握,提高学习和运用的自觉性,增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。

主要内容:本课程系统全面讲授习近平新时代中国特色社会主义思想,体现其既与毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观一脉相承,又相对独立成体系,引导学生学习领会这一思想的时代背景、理论渊源、实践意义,深刻理解核心要义、精神实质、丰富内涵、基本观点、实践要求。

⑤体育(第一、二、三学期,108学时,6学分)

课程目标:通过体育课程的学习,使学生在运动参与、运动技能、身心健康、心理健康和社会适应五个学习领域中提升能力与素养,掌握科学锻炼的基本知识和技能,培养学生终身体育锻炼的习惯,培养学生爱国主义、集体主义、社会主义精神和奋发向上、顽强拼搏的意志品质,实现以体育智、以体育心具有独特功能。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

主要内容:该课程主要讲授体育与健康理论基本知识,具体内容包括田径、篮球、排球、足球、羽毛球、健美操、体育舞蹈等各类运动项目的基本运动理论和规则,通过体育实践活动掌握各项运动技能和科学体育锻炼方法,形成健康的心理品质、良好的人格特征、积极的竞争意识以及团队合作态度。

⑥军事课(第一学期军事技能112课时,第一学期军事理论36课时,共4学分)

课程目标:通过军事课教学,使学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能,增强国防意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

主要内容:本课程分军事理论和军事技能两部分。军事理论主要包括中国国防、

国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。军事技能主要包括共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。

⑦心理健康教育（第二学期，36 学时，2 学分）

课程目标：通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和心理健康知识，正确的认识自我并树立心理健康发展的自主意识，掌握心理调适和自我发展技能，培养学生乐观向上、积极进取的心理品质，增强自我教育能力。同时，对有心理困扰或心理障碍的学生给予科学有效的心理辅导，提高学生心理健康水平。

主要内容：该课程普及心理健康基本知识，帮助学生认识心理异常现象，掌握简单的心理调节方法。具体内容包括自我认识、人际交往、情绪管理、自我完善、挫折教育和职业生涯规划等。旨在培养健全的人格，开发潜能，促进学生全面发展。

⑧劳动教育（第四学期，16 学时，1 学分）

课程目标：通过本课程的学习，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

主要内容：劳动教育课程包括理论和实践两个方面：理论方面，开设劳动教育专题教育必修课或讲座，将劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育融入课程；实践方面，开展日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动，以实习实训课为主要载体，依托第二课堂开展劳动教育，结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。形成正确的劳动观念，培养正确的劳动精神，具备必要的劳动能力，养成良好的劳动习惯。

⑨国家安全教育（第一学期，16 学时，1 学分）

课程目标：通过本课程的学习，教育引导大学生系统掌握总体国家安全观的内涵与精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维。课程以国家安全战略需求为导向，弘扬爱国主义主旋律，夯实国家安全人才基础，落实立德树人根本任务，提高大学生国家安全意识，提升维护国家安全能力，从坚持总体国家

安全观出发，走出一条中国特色国家安全道路，帮助大学生将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。筑牢国家防线，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。

主要内容：通过专题教学形式，以《中华人民共和国国家安全法》等法律法规为依据，落实教育部印发的《大中小学国家安全教育指导纲要》精神，以习近平总书记总体国家安全观为指导，深入开展国家安全教育。抓好大学生的国家安全意识培养，使其能正确认识网络环境下隐蔽斗争的新形式和新特点，自觉抵御境内外敌对势力的渗透活动；深入开展大学生爱国主义教育，强化责任意识，结合四史教育，激发大学生的民族自尊心和自豪感，增强大学生对党和国家的向心力和凝聚力。

2. 专业课程

（1）专业基础课程

①素描（第一学期，96学时，6学分）

课程目标：通过欣赏中外不同形式的素描作品，学习素描含义和表现手法，使学生养成耐心观察身边事物的习惯，唤起热爱素描，热爱绘画的情感，能够用素描的方法表现身边的生活。

主要内容：素描的含义；素描的表现手法，素描石膏几何体、静物、头像写生步骤；素描作品的创作。

②色彩（第一学期，96学时，6学分）

课程目标：通过认识色彩规律，培养学生正确的色彩观察方法和色彩表现能力，使学生掌握一定的理论知识和色彩变化规律。能较好的掌握水粉工具与颜色的性能，并掌握水粉画的方法与步骤。

主要内容：水粉画的概念、概况、历史渊源；工具与材料选择；色彩基本常识和水粉颜料调配；水粉静物、风景写生步骤；水粉作品的创作。

③软实力训练（第四学期，36学时，2学分）

课程目标：通过本课程的学习，提高学生的基本素养，以及提高学生的思维能力、沟通能力、表达能力、文化修养、学习能力、团队协作能力等。

主要内容：该课程主要讲授提高学生职业素养的知识，具体内容包括职场礼仪、茶艺、说课、人际交往、沟通演讲等各实践课程内容，通过实践活动掌握基本技能和方法，形成团队合作态度以及良好的职业素养。

④幼儿教育实用理论及方法（第四学期，18学时，1学分）

课程目标：要求学生掌握幼儿教育的基本方法，通过与幼儿教育技能训练，具备设计与指导幼儿开展各类教育活动的的能力。

主要内容：包括幼儿教育的概述；幼儿教育的目标与内容；幼儿教育的途径和方法；幼儿园各类教育活动的设计与实施；幼儿教育活动评价等内容。

⑤幼儿教育综合技能与指导（第四学期，36学时，2学分）

课程目标：通过本课程的教学，要求学生掌握蒙台梭利，奥尔夫音乐，全脑，亲子课程的基本知识，了解教具的使用方法。

主要内容：包括蒙台梭利的生平简介以及教具的使用方法；认识奥尔夫音乐教具，了解全脑的内容，亲子教具的使用方法。

⑥岗前就业指导（第四学期，12学时，1学分）

课程目标：通过本课程的教学，教育引导了解职业特性、就业形势，掌握职业发展的阶段特点，树立积极正确的人生观、价值观和就业观，学会运用人力资源市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识，培养职业生涯发展的自主意识，提升学生职业探索、生涯决策、自我管理、自主创业等职业素养和求职技能。

主要内容：该课程主要讲授自我认知，职业认知，职业定向，职业生涯规划实施。毕业去向的分析与选择，求职准备，应聘实务，就业权益保护，职业适应与发展。就业老师指导学员制作并投放求职简历，在面试前为学员进行面试指导，使学员掌握求职本领，真正做到授之以渔。

（2）专业核心课程

①儿童水墨画（第二学期，120学时，7.5学分）

课程目标：通过水墨画课程的学习，让学生了解水墨画，具有初步的中国画绘画技能，在宣纸上自由挥洒，表现出色彩的绚丽多彩、水墨的干湿浓淡变化，在水、

墨、色的交融中抒发自己的所思所感。学会创作、欣赏与评述。培养学生审美情趣，热爱、继承和弘扬中国传统文化。

主要内容：掌握中国画的运笔方法、中国画的运墨方法、着色技能等，能运用中国水墨画的表现技法进行儿童水墨画创作。

②综合材料（第三学期，108 学时，6.5 学分）

课程目标：使学生在在学习过程中敏锐地发现、运用各种材料进行艺术创作，追求选材的创意，体验创意的乐趣，激发同学们的创新精神和创新意识。能够陶冶学生的情操，提高审美能力，养成良好的学习习惯。

主要内容：纸材料造型；布材料造型；泥材料造型；自然物再造型；废弃材料再造型等。

③儿童创意美术（第三学期，144 学时，9 学分）

课程目标：通过课程的学习，了解抽象艺术，波普艺术，朋克涂鸦等艺术风格，并能够运用这些艺术风格独特地表现形式进行创作。让学生在发现和创造的过程中热爱艺术，懂得欣赏艺术。

主要内容：以依形造象，依迹造形，依色造型等方法自由表现创造，进行联想创作。运用抽象艺术，波普艺术，朋克涂鸦等艺术风格的表现形式进行创作。

④幼儿园环境艺术创设（第三学期，72 学时，4.5 学分）

课程目标：使学生熟悉幼儿园环境创设的原则和基本方法；了解幼儿园环境创设的主要内容；认识幼儿园环境对幼儿发展的重要性，理解环境创设与幼儿园课程的关系。同时要求学生动手能力强，善于运用各类材料特别是废旧材料，能独立承担幼儿园环境设计与布置、制作玩教具等工作。

主要内容：环境创设概述和理论基础；主题教育环境的案例分析及实践；室内区域游戏环境的创设及玩教具的设计制作；户外区域游戏环境的创设等。

⑤幼儿美术教育实用理论及方法（第四学期，36 学时，2 学分）

课程目标：通过本课程的教学，要求学生掌握幼儿美术教育基本方法和幼儿美术活动的规律，通过与幼儿美术教育技能训练，具备设计与指导幼儿开展各类艺术

教育活动的能力。

主要内容：包括幼儿美术教育概述；幼儿美术教育的目标与内容；幼儿美术教育的途径和方法；幼儿园各类艺术领域教育活动的设计与实施；幼儿艺术领域教育活动评价等内容。

⑥幼儿美术实践与应用（第四学期，36学时，2学分）

课程目标：通过本课程的学习，学生能够知道如何将学校里学到的基础知识运用到幼儿美术课程中去。

主要内容：通过本课程的学习，掌握幼儿园各年龄班美术创作的指导要点，掌握幼儿绘画、装饰与美化、手工的指导要点同时知道如何把在校学的理论及技能内容运用到幼儿的艺术领域课程中。

⑦幼儿美术教师综合能力训练（第四学期，28学时，1.5学分）

课程目标：通过本课程的学习，要求学生掌握3-6岁幼儿身心发育规律，了解教案编制和实施方案的基本技巧和方法，具有较强的口头语言表达能力，培养学生专业的课程创编能力，为日后开展美术教育活动打下良好基础。

主要内容：包括幼儿园教案的书写，幼儿园美术老师的基本素养以及幼儿园老师的基本礼仪，教师职业道德规范及职业理念。

（3）专业选修课程

①中国元素鉴赏（第三学期，36学时，2学分）

课程目标：本课程为我专业美育课程，旨在提高大学生文化艺术修养，通过引导学生开展审美活动，陶冶学生情操、提高学生审美素养。

主要内容：中国元素凝结着华夏民族传统文化精神，并体现国家尊严和民族利益的形象、符号或风俗习惯。包括中国固有元素、中国传统文化元素、中国的现代文化元素。

②年画艺术（第四学期，36学时，2学分）

课程目标：了解木版年画的历史发展概况及其艺术成就；掌握木版年画的基本理论知识、技法以及正确的学习方法；能够进行木版年画创作。

主要内容：木版年画的基础知识；木版年画技法、木版年画创作。

③内画艺术（第四学期，36学时，2学分）

课程目标：通过学习使学生对内画有一个深入的认识，具备一定的内画欣赏能力，掌握内画的基本理论知识、技法以及正确的学习方法；能够进行内画创作。

主要内容：内画的基础知识；内画技法、内画创作。

（三）实践性教学

1. 综合实训

综合实训是本专业必修的综合性训练课程。通过综合实训，使学生了解幼儿美术活动的特点和美术教育规律，掌握幼儿美术活动的指导方法，提高学生的审美能力，创造能力，增强学生的职业素质，获得教师资格证、保育员证、育婴师证、普通话证、职业园长等职业技能等级证书。

2. 岗位实习

岗位实习是专业重要的实践性教学环节。通过岗位实习，使学生更好地将理论和实践结合，全面巩固和锻炼学生的职业技能和实际岗位工作能力，为就业奠定坚实基础。本专业岗位实习主要使学生了解自己的岗位职责，掌握幼儿艺术教育基本方法，应用在实践中，增强自己的职业素养，关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人的素质，提高分析问题与解决问题、反思与发展的能力。

3. 第二课堂

为实现人才培养目标素质要求，设置第二课堂素质教育，总学分为6学分，具体要求见第二课堂成绩单。

表3 第二课堂素质教育安排表

类 别	活 动 内 容	学 分
入学教育	学校办学情况和专业情况简介；学习校规校纪；参加新生军训；参加入学安全教育培训等。	0.6

思想政治与道德教育	参加党课党史学习；参加校、系两级党课培训；参加“青年马克思主义者培养工程”培训；参加“青年大学习”；参加“学党史、强信念、跟党走”主题教育；践行社会主义核心价值观活动、参加校、系两级主题团日、规范教育活动等。	1.2
文化素质教育	参加学雷锋、扫墓、五四、国庆等各类活动，参加“三学三提”读书交流会；参加大学生文明修身月系列活动；大学生宿舍文化节；参加疫情防控等志愿服务活动；参加“燕赵青年说”主题演讲比赛；参加院级以上各类讲座；参加大学生志愿者暑期“三下乡”系列社会实践活动；参加艺术展演、竞赛活动等。	1.2
身心素质教育	参加运动会、素质拓展活动等各类体育竞赛；参加心理健康测试、心理健康教育活动等。	0.8
创新创业素质教育	参加书法、音乐、武术、曲艺、棋类、节日、民俗等中国传统文化展览；参加非遗文化遗产创业设计大赛；参加传统文化相关报告及讲座等。参加“发明杯”、“挑战杯”、“互联网+”等技能赛事；参加创新创业教育活动；制订个人生涯规划；参与科研课题、论文研究；参加就业教育实践等活动等。	0.8
劳动素质教育	参加文明城市创建活动；参加爱国卫生志愿服务活动；参加各级各类志愿服务培训及活动；参加社会公益性活动等。	0.8
安全素质教育	参加消防安全演练；参加国家安全知识竞赛；参加人身、财产、意识形态等安全教育专题讲座；参加国家安全教育系列活动等。	0.6
合计		6

七、教学进度总体安排

课程设置及教学进度具体安排见附表 1---附表 3。

八、实施保障

（一）师资队伍

表 4 本专业任课教师一览表

教师工作性	姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历	毕业学校	专业	学位	现从事专业	拟任课程	是否双师型
-------	----	----	----	--------	------	------	----	----	-------	------	-------

质											
专职	于明	女	50	讲师	本科	河北师范大学	美术教育	学士	工艺术设计 (幼儿美术方向)	儿童水墨画	是
	霍政锟	男	42	讲师	研究生	赫尔岑国立师范大学	美术教育	硕士		美术基础、综合材料	是
	刘乃瑞	女	27	助教	研究生	云南艺术学院	美术学	硕士		幼儿园环境艺术创设	否
兼职	刘晓静	女	36	讲师	本科	河北师范大学	装潢设计与工艺教育	学士	工艺术设计	儿童创意美术	是
	苏智杰	女	34	无	大专	燕山大学	学前教育	无		幼儿教育综合技能与指导、岗前就业指导	否
	黄亚茹	女	23	无	大专	衡水职业技术学院	学前教育	无		幼儿教育实用理论及方法、软实力训练	否
	纪博羽	女	26	无	大专	齐齐哈尔高等师范学校	初等教育	无		幼儿美术教师综合能力训练	否
	于成才	男	46	副教授	本科	河北师范大学	美术教育	学士		风景写生、书法	是

1. 队伍结构

本专业教师数与学生人数比例为 1:13，师资配备充足，专业教师团队由校企双方师资构成，整体素质高，业务能力强，专兼结合、年龄结构在 25 岁至 50 岁之间，双师教师占比达到 50%。教师队伍朝气蓬勃，信息化教学能力和科研意识强，能够有效开展课程教学改革和科学研究工作。

2. 专业带头人

于明，女，1994 年毕业于河北师范大学美术系，九三学社社员，河北省美术家协会会员，衡水市美术家协会会员。主要研究领域为中国画教学方向，目前为工艺美术品设计教研室专业带头人。多年来一直从事国画教学，擅长写意花鸟，作品多

次参加省市级展览并获奖。

（二）教学设施

1. 校内实习实训基地

序号	实训室名称	主要仪器设备配置	服务课程	主要实训功能
1	国画实训室	画案、画板等	儿童水墨画	儿童水墨画教学、创作等
2	手绘实训室	展台、操作台等	美术基础、综合材料	造型训练、色彩训练等
3	电脑机房	电脑、工作台等	电脑设计	电脑设计训练等

2. 校外实习实训基地

序号	实训基地名称	主要仪器设备配置	服务课程	主要实训功能
1	华夏爱婴儿童成长中心	淘气堡、早教相关的教具等	幼儿美术教师综合能力训练	适应儿童成长中心的环境,使学生能够学会教具的布置
2	杨梅红国际美术学校	绘画板、架展设备、静物台等	幼儿美术实践与应用	各年龄段幼儿美术创作的指导要点
3	天津东方爱婴	早教相关的教具、设备等	幼儿教育综合技能与指导	掌握早教相关教具操作
4	北京红黄蓝幼儿园	幼儿园活动室的布置、设备等	幼儿教育实用理论及方法	使学生学会开展各类活动,学会评价幼儿的教育活动
5	衡水市金色摇篮	媒体设备、钢琴等	幼儿美术实践与应用	幼儿集体活动的组织与实施
6	新虹艺少儿美术馆	展架、画案、绘画的教具等	儿童水墨画、儿童创意美术	指导幼儿绘画

（三）教学资源

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校已建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的院系两级教材选用委员会，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查

询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关幼儿美术教育、幼儿美术游戏设计、幼儿园布置案例等类型图书，以及行业政策法规资料、有关职业标准，专业期（报）刊等。

3. 数字资源配备

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

依据专业的培养目标，运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学形式，倡导因需施教，采用理实一体化教学、案例教学、场景教学等方法，坚持在理论中实践，在实践中摸索、在摸索中完善。运用新鲜的教学手段，调动学生多种感官感知课程内容，将复杂的内容变得具体明了、生动形象，引导学生的兴趣，使其积极的投入到课程当中。采用课堂展示、仿真课堂等方式，在真实情景中学习，提高学生的教育教学活动设计和职场体验能力，切实做到课堂—职场衔接零距离。

积极借鉴现代学徒制的做法，形成“双元结构下的半现代学徒制”。学校的课程教师负责理论和思想指导、幼儿园的老师 and 美术教育机构的老师负责工作实践指导和职业素质的训练与管理，形成“课程老师+园所师傅”并以“师傅”管理与实训为主的“半现代学徒制”的实习模式。实现理实一体化、课证融合培养学生即“理论学习+实践培训、课程培养+考取证书”的教学目的。

（五）学习评价

凡专业人才培养方案中确定的所有课程，均进行课程考核。各种技能考核，以学院制订的本专业各种技能标准为依据。课程考核由课程形成性考核、课程实践性教学环节考核、课程终结性考试（考查）三部分组成。根据本专业培养目标和以人为本的发展理念，建立科学的评价标准，标准如下：

1. 理论+实际操作考核评价方法

采用过程性考核和终结性考核相结合的方式。

学习过程性考核：（考勤、提问、作业、创新能力、合作能力）40%

任课教师根据学生上课有无迟到早退请假的出勤情况，课上对学生提问，学生回答情况，以及课上小组作业配合情况给予学生成绩。

终结性考核：学习过程性考核 40%+期中考试 20%+期末考试（闭卷考试）40%。

学生根据自己的学习情况，理论性知识进行笔试闭卷考试，实际操作性内容老师课上按小组抽签的方式进行随机的考核。最终按照各考试比例进行核算个人的总成绩为本学生最终的成绩。

2. 实践课程考核评价方法

从幼儿园或者幼儿美术培训机构实践教学出发，由幼儿园领导或者幼儿美术培训机构负责人，幼儿园一线教师及带队教师组成评审小组，根据学生综合测评；以每次实习实训组织以及完成的情况来进行考核。

3. 岗位实习考核办法

实习结束后，由系岗位实习指导小组组织教师对学生按照要求进行毕业答辩等全面考核，对岗位实习成绩按优、良、合格、不合格四级进行评定。学生在校期间根据自己所取得的成绩以及成绩无挂科的情况颁发毕业证。

（六）质量管理

1. 健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案、资源建设等方面质量标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 完善用人单位、学生及其家长、研究机构、学前教育行业协会等利益相关方共同参与的第三方人才培养质量评价制度，对毕业生毕业后至少五年的发展轨迹进行持续追踪，将毕业生就业率、就业质量、园所满意度、美术教育机构满意、度创业成效等作为衡量专业人才培养质量的重要指标。

4. 完善督导机制，强化过程监控。

- (1) 专家监控，由校系教研督导小组成员对教育教学状态实施质量监控；
- (2) 管理者监控，完善学院与系部两级管理，对教育教学过程实施监控；
- (3) 学生监控，通过学生评教、座谈活动对教育教学效果实施监控。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，必须修满本专业人才培养方案所规定的 146 学分，达到本专业人才目标和培养规格的要求，方可获得毕业证书。鼓励学生根据自己的兴趣和未来职业发展取向，参加职业技能、职业资格或知名度高的行业企业证书认定考试，获取相关证书，为将来就业、创业打好基础。

表 5 学生可获取职业资格或职业技能证书列表

序号	考证级别	颁证机构	获证要求
1	全国普通话等级证书（二乙以上）	教育局语委办	建议
2	教师资格证	人社部	建议
3	保育员证	专业机构	建议
4	育婴员证	专业机构	建议
5	职业园长证	专业机构	建议

附表 1

课程设置及教学安排表

课程性质	序号	课程编码	课程名称	考核安排		学分	学时数			学期实际周学时与教学周数					
				考试	考查		总学时	内容		第一学年		第二学年		第三学年	
						理论学时		实践学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	
									18	18	18	18	18	20	
公共必修课	1	07010101/2	思想道德与法治	√		3	48	40	8	3/16					
	2	07410035	形势与政策		√	1	40	32	8	2/4	2/4	2/4	2/4	2/4	
	3	07010000	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		2	32	24	8		2/16				
	4	07010020	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√		3	48	40	8			3/16			
	5	08010101/2/3	体育		√	6	108	6	102	2	2	2			
	6	00010020	军事理论		√	2	36	36	0	2					
	7	00010060	军事技能		√	2	112	0	112	2周					
	8	00010100	心理健康教育	√		2	36	28	8		2				
	9	06130450	劳动教育		√	1	16	6	10				1/16		
	10	07010110	国家安全教育		√	1	16	14	2	2/8					
小计				4	6	23	440	226	214	11	8	7	3	2	
公共限选课	11	07010200	党史		√	2	32	28	4		2/16				
	12	01010030	信息技术		√	2	32	10	22	2/16					
	13	07010170	创新创业基础		√	2	32	22	10	2/16					

	14	07010160	职业发展与就业指导		√	2	32	22	10		2/1 6				
	15	07010240	中华优秀传统文化		√	2	32	32	0		2/1 6				
	16	07010180	语文		√	2	32	32	0		2/1 6				
小计				0	6	12	192	146	46	4	8				
公共选修课					√	属于动态管理，至少选两门，课程名称不确定。									
小计				0	2	3	56	56	0						
专业基础课	17	03234110	素描	√		6	96	32	64	12/8					
	18	03230421	书法		√	4	62	18	44	2/16	2/1 5				
	19	03134120	色彩	√		6	96	32	64	12/8					
	20	03230040	风景写生	√		1	14	4	10		12/ 1				
	21	03030550	电脑设计		√	3	48	14	34		12/ 4				
	22	03030560	软实力训练		√	2	36	4	32				2/1		
	23	03030670	幼儿教育实用理论及方法	√		1	18	6	12				2/9		
	24	03030680	幼儿教育综合技能与指导		√	2	36	6	30				2/1 8		
	25	03030690	岗前就业指导		√	1	12	4	8				2/6		
小计				4	5	26	418	120	298	14	14		14		
专业核心课	26	03030750	儿童水墨画	√		7.5	120	36	84		12/ 10				
	27	03030760	综合材料	√		6.5	108	32	76			18/ 6			
	28	03030770	儿童创意美术	√		9	144	44	100			18/			

												8			
	29	03030780	幼儿园环境艺术创设	√		4.5	72	22	50			18/4			
	30	03030790	幼儿美术教育实用理论及方法	√		2	36	10	26				2/18		
	31	03040140	幼儿美术实践与应用		√	2	36	4	32				2/18		
	32	03040150	幼儿美术教师综合能力训练		√	1.5	28	6	22				2/14		
小计				5	2	33	544	154	390	14	14	18	14		
专业选修课	33	03142380	剪纸		√	2	36	10	26	4/9					
	34	03140490	版式设计		√	2	36	10	26		4/9				
	35	03040870	动画电影赏析		√	2	36	10	26		4/9				
	36	03040820	中国元素鉴赏		√	2	36	26	10			4/9			
	37	07010230	美术鉴赏		√	2	32	12	20				4/8		
	38	03140840	艺术摄影		√	2	36	10	26				4/9		
	39	03040870	电影赏析		√	2	36	26	10				4/9		
	40	03042380	民族鼓		√	2	36	10	26					4/9	
小计				0	6	12	212	78	134	4	8	4	12	4	
实践课	41	03130040	风景色彩速写写生	√		3	90	0	90		3周				
	42	03040160	幼儿美术综合实训		√	18	360	0	360					20/18	
	43	00030010	岗位实习		√	5	360	0	360						
	44	00030020	毕业设计（论文）答辩		√	5									
小计				1	3	31	810		810					20	

总学分总学时及周学时合计		140	2672	780	1892	33	38	29	29	26	
考试考查课程门数	14	31									

说明：①军事理论、心理健康教育两门课程以系为单位开设，每周2课时，外语系在第一学期开设心理健康教育，在第二学期开设军事理论；其他系在第一学期开设军事理论，在第二学期开设心理健康教育。②院级选修课为素质拓展类课程，学院进行动态管理；三年制专业院级选修课安排在第1-3学期，每学期14周，学生至少选修2门且不低于56学时，3学分；系选修课安排在第1-5学期，每学期9周，学生至少选修6门且不低于212学时，12学分，其中《美术鉴赏》为美育限选课。③院系两级选修课学时合计不少于总学时的10%。

附表2 教学进程表

周次 学期 年级																											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
一年级	第一学期	★	★	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	●	◎	◆=					
	第二学期	□	□	□	□	□	□	□	□	E	E	E	□	□	□	□	□	□	□	□	●	◎	◆=				
二年级	第三学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	●	◎	◆=					
	第四学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	●	◎	◆=					
三年级	第五学期	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	●	◎	◆=					
	第六学期	# ■ ☆ ◇																									

说明：★—入学教育及军训，□—课堂教学，E—集中实训、实习（集中实践周的安排根据专业实际自主设置），●—考试，◆—社会实践，■—寒暑假，#—岗位实习，■—毕业设计（论文），☆—毕业教育，◇—毕业答辩，◎第二课堂及公益活动（此项教学活动应该穿插到整个教学过程中，并非固定在进程表体现的周数中）。

附表 3

课程设置及学时、学分比例表

学时/学分	学时	%	学分	%	学时/学分	学时	%	学分	%
课程性质					课程性质				
公共课	688	25.7	38	27	必修课	2404	90	125	89
专业课	1984	74.3	102	73	选修课	268	10	15	11
合计	2672	100	140	100	合计	2672	100	140	100
院选课最低合格标准学分			3						
系选课学分			12						
最低合格标准学分总计			总分 146=必修课 125+选修课 15+第二课堂 6						
实践教学环节占教学活动总学时比例			B=实践学时 1892/教学总学时 2672*100% =71%						

说明：三年制公共课指附表 1 的第 1-3 个小计之和，专业课指附表 1 第 4-7 个小计之和；必修课指附表 1 第 1、2、4、5、7 个小计之和，选修课指附表 1 第 3、6 个小计之和。